

AYUDAS

MODALIDADES

Solamente se contempla la modalidad de ayuda de alojamiento.

PLAZO DE SOLICITUD

Hasta el 1 de septiembre de 2017.

DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR

1. Impreso de solicitud normalizado disponibles en la dirección <https://cursosdeverano.unia.es/impresos> y en cualquiera de los campus de esta Universidad.
2. Justificación documental de los ingresos familiares mediante fotocopia de la declaración del I.R.P.F. correspondiente al ejercicio 2016. En el supuesto de no disponer de ella por no haber estado obligado a su presentación, cualquier otro documento oficial que acredite la situación económica familiar o bien, en su caso, declaración jurada de los recursos económicos de la unidad familiar.
3. Documentación acreditativa de la titulación o titulaciones académicas, en caso de que la posea, y el o los expedientes académicos de las mismas.
4. Documentación acreditativa de las circunstancias socio-familiares.
5. Curriculum vitae.

Para más información consultar las bases de la convocatoria en www.unia.es

CERTIFICACIONES

Quienes acrediten la asistencia al menos del 80% de las horas lectivas, tendrán derecho a la obtención de Certificado de asistencia. Además, quienes superen las pruebas de evaluación correspondientes, les será expedido el Diploma de aprovechamiento, con expresión de la calificación obtenida.

CURSOS
VERANO
UNIA 2017

ENCUENTRO / 4540

CAMPUS TECNOLÓGICO DE MÁLAGA

Del 6 al 8 de septiembre de 2017

EL MODELO EDUCATIVO DEL
PROYECTO ROMA: TEORÍA Y PRÁCTICA.
CONSTRUYENDO COMUNIDADES DE CONVIVENCIA
Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN EN LAS AULAS DE INFANTIL,
PRIMARIA Y SECUNDARIA

INTRODUCCIÓN

La finalidad fundamental de la escuela pública es que todos los niños y niñas aprendan a pensar y aprendan a convivir. De ahí que nuestro objetivo fundamental y básico sea dar a conocer el modelo educativo del Proyecto Roma desde la práctica en Infantil, Primaria y Secundaria en diferentes colegios e institutos. En este sentido el profesorado que participe en este curso de verano va a aprender qué tipo de cambios y transformaciones se han de dar en relación con la construcción del conocimiento en las aulas a través de proyectos de investigación, cómo ha de organizarse dicha aula para que sea una comunidad de convivencia y aprendizaje, qué significa aprendizaje cooperativo y cómo lo hacemos nosotros en nuestras aulas para que en ellas se viva en democracia y cómo valorar las diferencias humanas como valor y no como un defecto o lacra social. Pensamos que de este modo contribuiremos mejor a la comprensión de lo que significa construir una escuela sin exclusiones.

DIRECCIÓN

— D. Miguel López Melero. Catedrático de didáctica y organización escolar, UMA.

DESTINATARIOS

Alumnos Universitarios de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas, de Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Experimentales y Profesionales del Sector Público y Privado.

CRONOGRAMA

MIÉRCOLES 6 DE SEPTIEMBRE

- 09,00-11,30 horas **La escuela pública, un lugar para aprender a pensar y aprender a convivir.** D. Miguel López Melero. Catedrático de didáctica y organización escolar, UMA.
- 11,20-12,00 horas — Descanso.
- 12,00-14,00 horas **La formación permanente del profesorado en el Proyecto Roma.** D. Carlos Alfonso Morón Domínguez. Universidad de Málaga.
- 16,00-18,30 horas **Proyecto Roma y Educación Infantil.** D^a. María Teresa Sánchez Palma. Maestra de Infantil. Profesora de Infantil en el CEIP Blas Infante de Málaga.

JUEVES 7 DE SEPTIEMBRE

- 09,00-11,30 horas **Experiencia del Proyecto Roma en Educación Primaria.** D^a. Magdalena Rodríguez García. Profesora del CEIP la Biznaga, Málaga
- 11,30-12,00 horas — Descanso.
- 12,00-14,00 horas **Experiencia del Proyecto Roma en Secundaria.** D. Manuel Crespo Nievas. Director del CEIP de Benalúa de las Villas, Granada.
- 16,00-18,30 horas **Experiencias del Proyecto Roma en Secundaria. Trabajando por proyectos de investigación en Secundaria. Construyendo el conocimiento de manera social en las aulas.** D^a. Esther Sempere Leal. Profesora de Biología en el IES Ignacio Barrachina de Ibi, Alicante.
- 18,30-19,00 horas — Descanso.
- 19,00-20,30 horas **Organización y Dirección de un centro inclusivo I.** D^a. María José Parages López. Directora del CEIP La Biznaga, Málaga.

VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE

- 09,00-11,30 horas **Organización y Dirección de un centro inclusivo II.** D^a. María José Parages López. Directora del CEIP La Biznaga, Málaga.
- 11,30-12,00 horas — Descanso.
- 12,00-13,30 horas — Descanso.
- 12,00-13,30 horas **La evaluación del Proyecto Roma y Evaluación del curso de verano.** D. Miguel López Melero. Catedrático de didáctica y organización escolar, UMA.

MATRÍCULA

PLAZO SOLICITUD

Hasta 72 horas antes del comienzo de la actividad académica, siempre que queden plazas disponibles.

PROCEDIMIENTO

Las personas interesadas en matricularse en estos cursos o encuentros deberán formalizar su inscripción a través de uno de los siguientes procedimientos:

1. presentación del impreso de matrícula en el registro del Campus de Málaga (Edificio Mena. Plaza de la Legión Española, 1. 29007 Málaga) debidamente cumplimentado y acompañado de la siguiente documentación:
 - a) Fotocopia del D.N.I. / N.I.E. / Pasaporte.
 - b) Justificante de haber abonado el importe de la matrícula.
 2. A través del procedimiento on-line disponible en la dirección www.unia.es
- El número de plazas es limitado. Se cubrirán por riguroso orden de entrada de matrículas.

DERECHOS DE MATRÍCULA

El importe es de 43 euros (incluye la cantidad de 8 euros en concepto de apertura de expediente y expedición de certificado y/o diploma de aprovechamiento).

FORMA DE PAGO

Se realizará en solo pago a través de uno de los siguientes procedimientos:

— transferencia bancaria o ingreso en la cuenta de

LA CAIXA
IBAN: ES78 21009166752200074348
SWIFT: CAIXESBBXXX

— sistema online en la dirección <https://cursosdeverano.unia.es>

Los gastos que generen las operaciones bancarias serán por cuenta de los interesados. Las instrucciones de matrícula se encuentran disponibles en la web: <https://cursosdeverano.unia.es>